

# 一生懸命

題字 一生懸命 指揮 内子教育会賛助会員 水本 豊 解説は3面



愛媛大学大学院教育学研究科教授

露 口 健 司

## 七十五歳現役社会を生きる

発行所  
(公財)愛媛県教育会  
〒790-8545  
松山市祝谷町1丁目5-33  
エスボーワール愛媛文教会館内  
電話 (089)945-8644  
FAX (089)945-1459  
E-mail info@ehime-kyouikukai.jp

(8) (7) (6) (5) (4) (3) (2) 学校紹介 地区教育会だより(伊予)  
特集 九十九歳・八十歳慶祝者 教育会会員による教育活動支援  
ふるさとスケッチ

人々の健康寿命が延び、また、高齢者の定義が七十五歳以上になりつつある今日、先生方が七十五歳を超えても学校・地域で生き生きと活躍できる社会を、ぜひとも実現したいものです。

七十五歳現役社会。その年齢まで住宅ローンを払い続ける私にとって、とても甘美な言葉です。ぜひとも、七十五歳、いや、それ以降も学校・地域で活躍したいとお考えの先生方は、私の周囲にたくさんおります。先生方は、教員を天職と考え、「生まれ変わつてもまた教員になりたい」とする教職観を持っています。

ところで、教員は七十五歳まで働くことは可能なのでしょうか。教員の定年は六十歳であり、再任用でも六十五歳がひとつ区切りとなっています。まずは、六十五歳現役をめざしましょう。最近売れている「定年本」には、元気なのに家で働かずに入りとろくなことがないと書かれています。配偶者も、精神的に負担を感じているようです。六十五歳をひとつ区切ると考えれば、五十五歳時点であると十年も残っています。着陸体制に入るには早すぎます。さらに学び、資格をとり、六十歳以降に備えましょう。

一略

(つゆぐち・けんじ)

・徳島県阿南市出身  
・九州大学大学院人間環境学府修了  
(博士(教育学))  
・平成18年 愛媛大学教育学部に赴任  
・平成28年 愛媛大学大学院教職学科に移籍(現在に至る)

定年後の世界に向けてポジティブに進みたいものです。問題は、六十五歳～七十五歳です。この期間、先生方が教員・職員として生き生きと学校・地域で活躍し続けるためには、様々な改革が必要となります。六十五歳の教員免許状更新講習の開設、チーム学校の専門スタッフの有償ボストの設置等が必要となります。「定年本」には、老後を豊かに暮らすには「年金にプラス十万円程度」が必要と書かれています。さあ、現役のみなさん、少なくとも七十五歳までは目標を持ち、愛媛大学で資格を強化し、学校・地域で活躍しまましょう。幸福は目標を持つことから生まれるのでから(もちろん、旅行や趣味、孫育ても楽しみましょう)。

伊那谷の美しさに目を向けてと同時に、純粹に生きることのすばらしさに心打たれると言われています▼この秋こそ、椋鳩十のように、読書の扉を開く本、興味関心をかき立てる本に出合いたいのです▼「本を読む」という間接体験を通して、作品の主人公に共感したり、悲しんだり、反発したり、心が揺さぶられたりと、「感性の芽」が育ちます。感性が豊かな人は、相手の心を理解でき、温かく包み込むことができると言われています。暴言を吐いたり、心を傷つけたりすることも少なくなるのではないでしょか

▼本は心の栄養です。

ぶきよんじょう 韻響

いよいよ秋本番！  
読書にはとてもいい季節を迎えました▼  
「母子二十分間読書運動」を提唱した童話作家の椋鳩十。悪童だった彼は小学校時代、一冊の本と出合いました。その本は「アルプスの少女ハイジ」です。ハイジとアルム爺さんの交わす会話に感動を覚え、そして、自分の住む信州伊那谷の美しさに目を向けてと同時に、純粹に生きることのすばらしさに心打たれたと言われています▼この秋こそ、椋鳩十のように、読書の扉を開く本、興味関心をかき立てる本に出合いたいのです▼「本を読む」という間接体験を通して、作品の主人公に共感したり、悲しんだり、反発したり、心が揺さぶられたりと、「感性の芽」が育ちます。感性が豊かな人は、相手の心を理解でき、温かく包み込むことができると言われています。暴言を吐いたり、心を傷つけたりすることも少なくなるのではないでしょか



北宇和教育会  
長  
新田 正人

## お猪口の時代

ひとこと

私は毎日、晩酌を楽しみにしている。始めはビールでのどを潤し、最後の決め手はお猪口で一～三杯の日本酒を飲む。お猪口のことになると、いつも大学時代の恩師のことを思い出す。酒の席で、「酒は二～三杯お猪口で飲んだ状態をそのまま最後まで続く人が、よい酒飲みだ！」と教えていただいた。今でもこのことがきちんと守れないので、反省しきりの日々である。

私の若い頃、酒の席は日本酒が中心で、お猪口の時代であつた。四十代の頃、松山で五年間お世話になつた。この時の歓迎会のできごと、私の席にお酒を注ぎに来た方がいた。私のお猪口に酒を注いでいたとき、それを飲み干して

私は毎日、晩酌を楽しみにしている。始めはビールでのどを潤し、最後の決め手はお猪口で一～三杯の日本酒を飲む。お猪口のことになると、いつも大学時代の恩師のことを思い出す。酒の席で、「酒

は二～三杯お猪口で飲んだ状態をそのまま最後まで続く人が、よい酒飲みだ！」と教えていただいた。今でもこのことがきちんと守れないので、反省しきりの日々である。

お猪口には、すばらしい酒の文化が隠れている気がする。それは、返杯による心のコミュニケーション、すなわち心を通わす酒の文化であり、すばらしい伝統だと思っている。現在、日本酒中心のお猪口の時代からビールや焼酎等のグラスの時代に変化している。中には飲めない酒の席で最後まで残ってくれる人もいる。うれしい。時代がどう変化しても、日本人である以上心が通う酒の文化を大切にしてほしい。今日もお酒がお

お猪口を返杯したところ、その方が変な顔をされた。酒を

飲む方であつたので不思議に思ひ後で聞くと、松山では返杯のしきたりがないとのことだつた。この時の顔の様子は今でも心の中に残つている。

南予育ちの私は、「注いでもらつた杯は、すぐ飲んで返杯しなさい。」と先輩たちから厳しく教えられた。隣の高知県には、底のとがつたお猪口がある。

お猪口には、すばらしい酒の文化が隠れている気がする。それは、返杯による心のコミュニケーション、すなわち心を通わす酒の文化であり、すばらしい伝統だと思っている。現在、日本酒中心のお猪口の時代からビールや焼酎等のグラスの時代に変化している。中には飲めない酒の席で最後まで残ってくれる人もいる。うれしい。時代がどう変化しても、日本人である以上心が通う酒の文化を大切にしてほしい。今日もお酒がお

## 学校紹介

No.182

松山市立勝山中学校

### ロシア兵墓地清掃奉仕活動

勝山中学校は、松山城の北に位置し、大学や高等学校に隣接する文教地区の、歴史ある中学校である。グラウンドの傍らには、愛媛県立松山城北高等女学校の時代に植えられた「ゆうかりの木」があり、今も学校のシンボルとして生徒たちを見守っている。生徒数は六百七十名で、毎朝元気な挨拶が、そこここに響き渡る大規模校である。

本校の教育目標は「自治の力を培い、共によりよく生きようとする生徒の育成」であり、生徒会活動は教育目標の具現化のために重要な役割を担っている。その生徒会活動の一つである、ロシア兵墓地清掃奉仕活動は、勝山中学校の代名詞と言われる活動である。諸説あるが、昭和五十九年秋頃、当時の京口和雄教頭先生の呼びかけで、生徒会を中心とした、月一回のロシア

兵墓地清掃奉仕活動が始まつたという話であるから、もう優に三十年を超える活動である。

毎月第二土曜日が、ロシア兵墓地清掃奉仕活動の日で、誰に強制される訳でもなく、当番制になつてゐる訳でもないが、生徒は三々五々自由に集まつてくる。自宅から直接来る者、学校から来る者、部活動を中断して来る者など、毎回百人を超える生徒が参加している。そして、生徒会執

務員の指示に従つて、静かに清掃が始まる。墓石をスポンジで丁寧に磨く生徒、階段の掃除をする生徒、トロイの清掃をする生徒、突破口周りの草抜きをする生徒など、みんな一生懸命に取り組んでいる。約三十分間清掃をして、黙禱を行つた後、また生徒たちはそれぞれの所に戻つていく。

清掃後の生徒の感想には、「墓石を磨くと同時に、自分

の心も磨いているようで、とてもすがすがしい気持ちになる。」「自分や家族以外の人のために何かをするという機会が、今の僕たちにはあまりないでの、この活動を通して、奉仕の心が自然と養われていると思う。」とあつた。

こうして、三十年余り続いたロシア兵墓地清掃奉仕活動は、また綿々と受け継がれていくのである。



(教諭 仲本美加子)

# 題字に寄せて

## 一生懸命



内子教育会  
賛助会員

**水本 豊**

## 地区教育会 だより

### 伊予教育会



伊予教育会  
OB

**坪内 雅子**

## 絆を深めて

「一生懸命」命がけで物事をすること。全力をあげて何かをするさまの意味です。十年以上前に当時小田中学校剣道部顧問菅幹博先生に頼まれ面タオル用に揮毫した言葉です。当時剣道部では生徒、先生、保護者が一丸となり一喜一憂しました。今もその意思は引き継がれています。

人は、たった一度の人生、全力で目標に向かい懸命に努力をする、それが生きている証だと思います。

私も気がつけば、あつとう間に五十三歳になりました。職場の同僚、生徒と今までの経験を生かし、更に成長したいと思います。

伊予市、砥部町、松前町から成る「伊予教育会」は、現職会員四百九十二名、その約半数のOB会員二百三十六名、またその約半数百十六名の協賛会員で構成されています。協賛会員の多さは、この教育会の特色であり、PTA会員や教育委員等の理解のもと、活動が展開されていることになる。

諸行事は、できるだけ現退の絆を深め、より充実した内容の取組を目指している。その例として、現職の被災地支援ボランティアの実際を理解する機会を設け、その活動支援の為に心を碎いたり、一日研修旅行も現退の参加のもう実施し、交流に努めたりしている。その中で、互いの良さから刺激を受け学び合っている。



地道な活動と相互理解による取組が、必ずや子どもたちの健やかな成長に繋がることを信じて、今後も絆を深め、伝統ある伊予教育会を創つていきたい。

名桜「薄墨桜」  
松山市の道後温泉と奥道後の薄墨桜は世にその名を知られ、桜の時期には鑑賞を楽しむ客で賑わいます。古来より咲き続ける気品あるこの名桜。寺伝によれば、白鳳の頃、天武天皇が道後温泉に行幸の時に、皇后が病気になりますた。そこで、寺は修法祈禱を行い、皇后は回復。喜んだ天皇から薄墨の綸旨（天皇の詔）と一本の桜を賜つたのです。寺はそれを大切に育て、薄墨桜として今日まで伝えてきたのです。そして、伊予万歳にうたわれるなど、松山の名桜として愛されました。現在は若木に引き継がれています。



(文教月報編集協力委員  
松山市立旭中学校校長 山本 裕司)

被災地支援については、平成七年の阪神・淡路大震災に始まり、平成二十三年の東日本大震災、昨年度の熊本地震に至るまで、途切れることなく続けられている。その愛情溢れる豊かな実践と力強いエネルギー、その精神の拡がりは、一層伊予教育会の深い理解を得、さらに誇りとなり、脈々と受け継がれようとしている。

温泉に挿まれた里寺、西法寺の薄墨桜は世にその名を知られ、桜の時期には鑑賞を楽しむ客で賑わいます。古来より咲き続ける気品あるこの名桜。寺伝によれば、白鳳の頃、天武天皇が道後温泉に行幸の時に、皇后が病気になりますた。そこで、寺は修法祈禱を行い、皇后は回復。喜んだ天皇から薄墨の綸旨（天皇の詔）と一本の桜を賜つたのです。寺はそれを大切に育て、薄墨桜として今日まで伝えてきたのです。そして、伊予万歳にうたわれるなど、松山の名桜として愛されました。現在は若木に引き継がれています。

ますが、松山市指定天然記念物にもなっています。松山の銘菓で、薄墨桜に因んで名付けられた羊羹は有名で、土産物としても親しまれています。

「薄墨の綸旨かしこき桜かな」昭和二十七年、柳原極堂が立会い、除幕された直筆の句碑が、この桜を讃え、今も境内にたたずんでいるのです。

特集  
**本とわたし**

今治常盤小  
教諭

いつの頃からか当たり前になつた、本のある暮らし。いつもいつも本を読んでいるわけではないけれど、ふらつと本屋に立ち寄つて読んだり、旅行での移動中に読んだり、本のある暮らしは私の人生に根付いている。

本は、いつも私の身近な場所にあつた。学校の図書室や町の図書館、通つていた学習塾の本棚、買い物ついでに寄る本屋さん。所狭しと本が並び、自分だけの秘密基地のような場所が広がつていた。本の世界のとりこになつていつたのは、あつという間だった気がする。『カラフル』『レベル7』『ゴールデンランバ』『旅猫リポート』——印象的な本にたくさん出合つた。

が楽しいから、本を手に取る  
のである。

そんな私は、小学校の教員  
になつた。楽しさを求めて本  
を手に取るとともに、今年一  
年を一緒に過ごしている子ど  
もたちの顔を思い浮かべる。  
この本を紹介してみたい。読  
んで聞かせてあげたい。そん  
な思いももちろんがら、今日も  
私は本を手に取る。

間にうただ寝をしてしまう仕儀である。読書への根気と集中力の欠如が為せる業と我が身を顧みて反省している。

ところで蔵書を一掃しても悔いのない電子辞書を手にした。これには日本文学三千作品が収納されており操作も簡単で扱いやすい。

この中から、映画・演劇・ドラマ等で馴染んだ「宮本武



松山市教育会  
OB  
中島 敬一

本と出合い、たくさんの言葉を知った。本と出合い、言葉に対する関心が高まつた。そして、本と出合い、同じような思いをもつたり、異なる価値観を見出したりする友人を見付けた。改めて考えると、本は、これまでの私的人生に大きく関わっていると感じた。

歴金寿を過ぎて、終活間近となり、どうしたものかと書棚を見れば図書館のごとくにはいかず、雑然と専門書から新書等百科事典が見事に混在している。新聞の書評欄を見ての衝動買いや、その時々の興味関心に任せて購入した本が多い。整理整頓を口にしても実行は皆無だ。情けない。

読書離れや活字恐怖症には縁がないと思うが、新聞を読

新書等百科事典が見事に混在している。新聞の書評欄を見ての衝動買いや、その時々の興味関心に任せて購入した本が多い。整理整頓を口にしても実行は皆無だ。情けない。

読書離れや活字恐怖症には縁がないと思うが、新聞を読んだりパソコンの画面をチエツクすると目が疲れて、知らぬ間にこうなってしまう十

儀である。読書への根気と集中力の欠如が為せる業と我が身を顧みて反省している。

ところで蔵書を一掃しても悔いのない電子辞書を手にした。これには日本文学三千作品が収納されており操作も簡単で扱いやすい。

仲間と共に



上浮穴教育会  
OB  
墨田 浩美

王冠姿で立ちはだかる息子にひざまずく両親の表紙絵で

一人読みでは得られないところを、考え方や感想が出され読みが深められていく。

年度末には県立図書館から送られてくる目録から十名全員で次年度の選本をする。いろいろなジャンルのものが選ばれ偏りのない読書ができるなあと心がおどる。

課題図書のない月が年四回。個々に本の紹介をし感銘

私の出生後、四年にわたつて新聞連載された模様である。息を抜く間もなく、読了へと導いてくれる。

「宮本武蔵」は現代徹照の根柢  
点から「剣禅一如」の精神的な葛藤を描いており、登場人物にも親しみが持てる。武蔵は江戸初期の剣客で、二天一流の祖で二刀流を案出した。  
私の出生後、四年にわたつて新聞連載された模様である。息を抜く間もなく、読了へと導いてくれる。

一宮本武蔵は現代徹照の根柢  
点から「剣禪一如」の精神的  
な葛藤を描いており、登場人  
物による見解も併せてある。武蔵

る。作者吉川英治は小学校中退後いろんな職種を経て作家となり、一九六〇年文化勲章を受章している。国民文学の創造と共に物語の魅力と求道精神で多くの読者を得、大衆

まず内容をおしはかれた。自分の子や孫がふにやふにやに。子育て失敗と心が痛む。わがままを個性と主張する親が続出。日本の先行きが心配。

七月の読書会の課題図書、「ふにやふにや」になつた日本人についての会員たちの感想の一部である。

一人読みでは得られないところを、考え方や感想が出され読みが深められていく。

年度末には県立図書館から送られてくる目録から十名全員で次年度の選本をする。いろいろなジャンルのものが選ばれ偏りのない読書ができるなあと心がおどる。

課題図書のない月が年四回。個々に本の紹介をし感銘

ともを読書好きにするには親がその姿をみせてこそとのすすめで発足した読書会。私は保護者として三十五歳で入会した。現在四十一年目を迎えるに移動はあつたものの十名でがんばっている。

まず内容をおしはかれた。自分の子や孫がふにやふにやに。子育て失敗と心が痛む。わがままを個性と主張する親が続出。日本の先行きが心配。

七月の読書会の課題図書、「ふにやふにや」になつた日本人についての会員たちの感想の一部である。

を受けた本を互いに交換する。

会員数名は、おはなしボラ

ンティアとして子どもや高齢者

対象に活動する喜びもある。

地域貢献が認められ平成二

十一年には「野間推進賞」を

二十八年にはニッセイ財団よ

りごほうびを頂いた。

会員みなが頭と心をさびさせないようにと願いわいわい語り合っている。

## 山本家の人々



宇和島市教頭 中間三頭  
新城 裕志

一九八〇年。広岡瞬、長門裕之、岸田今日子が演じる三人家族の山本家が舞台になつた、銀河テレビ小説「太郎の青春」が放送されていた。周りの状況に流されることなく、自分の意思に従つて行動する太郎。その太郎の生き方を尊重し温かく見守つている両親。その姿に見入つていた記憶がある。

その原作となつたのが、曾野綾子さんが書いた『太郎物語』である。

物事に対する考え方という面で、数々の示唆を与えてくれたのが、この『太郎物語』である。これから先も何回も読み直すであろう一冊である。

語である。太郎の自由奔放な考え方。家族をはじめとする、太郎を取り巻く人々。そういう人物なのだが、とても魅力的に描かれている。

大学を選択する時の話が印象的だ。太郎は、明倫大学(名格)と北川大学(あまり有名ではない)に合格したが、どちらにしようかと悩んでいた。『北川は、「お前はおいで」と言つてくれた。明倫は「まあ入つてもいいよ」という顔をした。』と太郎は考へて、北川大学を選択したのである。周囲に流されず、自分の意思に従つて決めたのだ。報告したときの母の対応がすばらしい。『私は、初めっから北川がいいと思つてた』北川でいい、と母が言わなかつたところを、太郎は覚えていた。私は、日本語の奥深さを助詞の使い方一つで教えてもらつた。

大学を選択する時の話が印象的だ。太郎は、明倫大学(名格)と北川大学(あまり有名ではない)に合格したが、どちらにしようかと悩んでいた。『北川は、「お前はおいで」と言つてくれた。明倫は「まあ入つてもいいよ」という顔をした。』と太郎は考へて、北川大学を選択したのである。周囲に流されず、自分の意思に従つて決めたのだ。報告したときの母の対応がすばらしい。『私は、初めっから北川がいいと思つてた』北川でいい、と母が言わなかつたところを、太郎は覚えていた。私は、日本語の奥深さを助詞の使い方一つで教えてもらつた。

## すてきな本との出合いを求めて



愛媛大学教育学部附属幼稚園教諭 藤本 浩平

普段、私は、本をあまり読まない。必要に迫られ、読むことはあつても、自分から進んで手に取る機会は少ない。

読書好きの友人は、「読了した爽快感が心地よくて、読んでしまう」とか「読んだ後に新しい自分を見付けることができる」とかという話をしてくれるが、なかなかそこまで境地には至らない。そう思える友人をうらやましいと感じる。

しかし、これまでに、友人の言葉に共感できた本との出会いがあつた。沢木耕太郎さんの『深夜特急』である。イ

ンドのデリーから、イギリス

のロンドンまで、バスだけを使って一人旅をするという

目的で日本を飛び出した主人

公「私」の物語であり、筆者

自身の旅行体験に基づいてい

で直行してしまうつもりだったが、途中二か所のストップオーバーが認められる航空券を手にした「私」は香港とバンコクを選び、様々な人々と事件に出会いながらロンドンを目指していく。読むだけでその土地の空気、湿気や臭いというものを感じさせてくれ、見知らぬ土地を旅していくような気分で読むことがで

きた。

旅行が好きな私は、「こんな旅がしてみたいな」とあこがれを抱きながら読み込み、気が付けば朝に。もう少しで仕事に遅刻をしてしまうほどだつた。こんなに熱心に本を読んだ経験はこれまでになかつたと思う。今後は、このような本との出会いを求めて、書店に足を運んでみようと思う。



俳画・水墨画教室  
西島 節子作

## 教職員共済生協

- 死亡・入院・特定の病気3つの「もしも」に備えて
- 予期せぬ火災・住宅災害・自然災害に備えて
- いきいきとしたセカンドライフを目指して

**トリプルガード**  
火災共済  
自然災害共済  
年金共済



資料請求は下記へ。お気軽にご連絡ください。

教職員共済生活協同組合 愛媛県事業所  
〒790-8545 松山市祝谷町1-5-33 (愛媛文教会館内)  
☎089-998-2141 http://www.kyousyokuin.or.jp/

教育の振興を目指す!  
**日教弘の3大事業**

**教育振興事業**  
・奨学事業  
・教育研究助成事業  
・教育文化事業

**福祉事業**  
・扶助事業

**共済事業**  
・損害保険事業

公益財団法人 日本教育公務員弘済会愛媛支部  
〒790-8545 愛媛県松山市祝谷町1-5-33 エスピワール愛媛文教会館内  
TEL(089)932-8358 FAX(089)932-8357

# 平成二十九年度 九十九歳・八十歳慶祝者

白寿・傘寿おめでとうございます。記念品と御祝詞をお贈りしました。ますますの御健康と御多幸をお祈りいたします。

## 《九十九歳慶祝者》(二名)

松山市教育会

大木フク子様 大政 和子様

薦田 富子様 丹 三枝子様  
河本 坦様 山路 和夫様  
甘井 益子様 村上 郁夫様  
越智マユミ様 白石 太郎様

西幸 重雄様

東温市教育会(六名)

河野 清巳様

八幡浜教育会(七名)

北宇和教育会(三名)

芝 光恭様 森中 正道様

南宇和教育会(二名)

中尾 利春様 山下 和雄様



教育会会員による  
教育活動支援 その⑥

## 上浮穴教育会と 教育現場とのつながり

会長 長谷 美保

上浮穴教育会のOB会員は、六十五名。退職後も、久万高原町で、教育委員、主任児童委員、民生委員、学校評議員、評価委員、公民館長、県警少年サポート等の様々な役職を担われている。

上浮穴の学校は、元々、地域とのつながりが深く、地域の文化の拠点でもあるのだが、OB会員は、教育会会員という立場だけではなく、地域住民としてまた、前述の様々な役職も兼ねた形で学校現場（教育活動）に関わることが多くなっている。

**奉仕作業への参加**

二 研究会への参加 愛教研上浮穴支部（上教研）との共催である上浮穴郡教育研究会や教科等研究会で授業参観をさせていただいている。直接子どもたちと関わる場面はないが、後日、学校へのお札状等を通して、先生方や子どもたちに参観時の思いを伝えている。「略」などの学年の児童も元気よくさわやかに学習に取り組んでいてさすがだなと感じ入りました。

稻田さんの法律豆知識

No 5

成年後見制度についてもお伝えしてきましたが、後見制度の新たな部分である任意後見制度についてお知らせしたいと思います。任意後見制度とは、将来、後見制度が必要となつた時、すなわち、弁護能力を欠くに至つた時、どのようにしてほしか書類にして、その希望することを実現してもらうよう依頼することができる制度です。具体的な例としては、自分に後見人が必要となつた時は、誰に後見人になつてほしい。施設に入所する必

読みを広げ深めていく姿、それも一時間中とぎれることなく展開され感動しました。班学習、フリートークリングを取り入れての活動、互いの意見を大切にしていく姿など三年生とは思えないすばらしさでした。S先生の淡々と気負わない、それでいてピシャリと本質をついたご指導に心あたたかくなりました。今後も健康にご留意され、すばらしいご指導をおいのり致します。ありがとうございました。

要が生じた時は、どこの施設に入所する手続きを取つてほしい。延命装置は使用しないでほしい。などなど、将来の人生を、依頼することができます。判断能力の確かなうちに、後見制度を活用しなければならなくなつた時のライフプランを作成することができるのです。

方法としては、公正証書で書き残しておくことが必要なので、公証人役場で、手続きをする必要があります。任意後見契約の公正証書が作成されると、公証人の嘱託により、東京法務局民事行政部門後見登録課において、任意後見契約の登記がされます。後見人が必要となつた時、

今後も学校現場とつながり、教育活動の活性化への一助となるよう、できることに微力ながら取り組んでいきたいと思う。

お知らせ

れた先生方につつても大きな  
励みや刺激となつてゐるよう  
である。

事務が開始されます。本人の意思が尊重されると、いうことから考えると、今後利用されることが多くなる制度だと思つております。後見制度の最後の記述として、これから、団塊の世代といわれる方たちの高齢化が予測される中、成年後見制度の活用が、ますます必要となつてくると思われます。

しかし、後見人を引き受けでもらえる人が十分ではないので、市民後見人の育成が急務となるつております。

知識もあり、社会貢献能力の高い方が市民後見人として、参加していただけた時が来たと思つております。

図書室に置いていますので、お手にとつてお読みください。  
**総括** 愛媛の社会科学習  
「理論と実践のあいみ」

ご冥福をお祈りします							
十 亀 井 哲 太 様	龜 谷 敏 秋 様	渡 邊 英 次 様	安 藤 潔 様	坂 上 貢 様	黒 田 又 夫 様		
91歳	80歳	87歳	86歳	96歳	84歳	88歳	
今治市北日吉町二一八一 大洲市音田町音田甲三七四一	大洲市新谷甲一七三三 西条市北条七〇一三	西条市北条七〇一三	西条市北条七〇一三	四国中央市土居町野田甲三三五一	四国中央市三島中央五二三三六	西予市明浜町狩浜二二七三	
29 8 17	29 8 12	29 8 9	29 8 9	29 8 8	29 8 6	29 8 4	



私は、以前、四国中央市立南小学校に勤務しました。校区内には、第六十五番札所三角寺があり、多くのお遍路さん



四国中央市中曾根小教頭

高橋 浩二

ふるさとスケッチ

No.404



が参拝に訪れます。南小学校の児童は毎年、三角寺に出向いて、地域の公民館やお遍路さんによる心温いお世話で、お遍路さんにお茶やお菓子でお接待をしてしまった。スケッチは、その時の挿絵として描いたものです。この秋、いよいよえひめ国体、えひめ大会が開催されます。お接待の心で選手や会関係者をおもてなしして大会を成功させたいですね。

H29：平成29年7月31日現在  
H28：平成28年7月29日現在

## 地区教育会会員数

地区教育会	現職会員		退職会員		賛助会員		計	
	H29	H28	H29	H28	H29	H28	H29	H28
四国中央	465	486	323	321	48	48	836	855
新居浜	593	591	390	404	47	47	1,030	1,042
西条	291	287	178	177	4	4	473	468
東予周桑	319	333	225	219	22	22	566	574
今治・越智	849	856	525	555	48	48	1,422	1,459
松山市	2,095	2,117	922	946	25	24	3,042	3,087
東温市	186	184	105	109	8	8	299	301
伊予	485	481	233	245	116	120	834	846
上浮穴	86	89	66	65	16	16	168	170
大洲市	325	333	268	279	13	14	606	626
内子	144	146	80	80	12	12	236	238
八幡浜	258	269	214	214	20	22	492	505
西宇和	92	94	50	50	8	7	150	151
西予	269	273	276	274	52	57	597	604
宇和島	482	503	281	284	90	94	853	881
北宇和	125	130	97	97	35	35	257	262
南宇和	198	201	148	147	57	59	403	407
附属	84	84			10	10	94	94
県教育会					226	422	226	422
県外			4	5			4	5
計	7,346	7,457	4,385	4,471	857	1,069	12,588	12,997

参考 H27 13,152

## サポート共済について

学生協現職組合員様に万一の事（死亡や高度障害）が起きた場合、所定の保険金を年金形式でご遺族（高度障害の場合は組合員様ご本人）にお支払することにより、長期にわたりご自身やご遺族の経済的な支えとなる保険制度です。



サポート共済の制度内容については、パンフレットを必ず確認してください。

お問い合わせは  
愛媛県学校生活協同組合連合会  
電話 (089) 925-0555

MY-A-15-LF-008062

## お得な引越しのご案内

愛媛県学校生協は（株）サカイ引越しセンターと提携しております。  
学校生協組合員様とそのご家族の方の引越しは、引越しの基本料金から20%割引いたします。

お見積りは無料です

お問い合わせは  
愛媛県学校生活協同組合連合会  
電話 (089) 925-0555  
または 都市学校生活協同組合

株式会社  
サカイ引越しセンター  
まごろごめておつきあい

