

# 宋·程道場

## 題字 歩々是道場

揮毫 大洲市教育会OB 丸山 徹子

解説は3面



昨年9月23日朝、私はシンアソートボール大会で訪れていた鹿児島市の宿舎で地元の南日本新聞を読んでいました。「若い目」という読者の投稿欄に「目標はある場所」という小学生の文がありました。夏の甲子園大会2回戦、済美と星稜戦の、あの逆転サヨナラ満塁ホームランの試合を、感動と共に見つめていた6年生K君のものでした。

「ぼくはもう負けると思つていたのに、自分を信じ、仲間を信じ、最後まで全力プレーした済美の選手たちはとてもかつこよかつた。絶対にぼくもある場所に立ちたい。」序盤の6点差を追いつき、土壇場では2点差をひっくり返した済美高校野球部員のひたむきなプレーと、それを生

しばらくして校長先生とK君から返事が届きました。「K君はうちの学校の児童です。彼の感動がこうして高須賀様に伝わり、済美高校の選手に返つて行くことになると不思議な縁を感じます。い

私はその新聞を買い求めて  
帰り、あの歴史的な試合に、  
こんなに心震わせた小学生が  
いることを伝えるため、済美  
高校野球部へ届けました。そし  
て、K君が在籍しているだ  
ろうと思われる小学校へも手  
紙を書きました。愛媛の高校  
生たちによつて、あなたの心  
の中に点された火が、元気よ  
く燃え盛ることを期待してい  
ます、と。

それが教師に自己をみてみせな  
として、偉大な教師は心に火  
を点ける。英の教育学者  
W・A・ワードの言葉です。  
済美高校の選手たちとK  
君、共に偉大な教師です。子  
どもたちの心に、未来の生き  
方につながる火種をそつと置  
いていくのは私たち教師の責  
務です。さあ、新学期！

かし、「なりたい職業10位以内」から姿を消したことはない。憧れをもちつつ生きる人間であり、もたれる人間でもある。遠く近くあなたに憧れている人がいる。ひょっとしてすぐそばに▼背中がぴんと伸びて空を仰ぐ。かつこよく生きよう！

心に火を点ける

農業

(8) 愛媛県教育会俳句募集  
（6）新学習指導要領に関する取組について  
（7）地区教育会だより（南宇和）  
（4）特集 私の挑戦ー今へ  
（5）頑張つていることー

ただいたお手紙はその日のうちに彼に手渡しました。とても嬉しそうでした。

「6年後の甲子園に必ず現れます。その時は応援よろしくお願ひします。」

年末、この返信を持って再び済美高校の練習場を訪れ、部長先生にK君の決意と学校の所在地をお知らせすると、「部の思いを鹿児島へお届けしたい。」との返事を貰いました。

**聞響** ぶきょう

春麗ら。眞つ青な  
天に思いつきり手を  
伸ばしてみたくなる  
4月。昨年度のこと  
は、3月に十分反省  
した。4月はござト

## ひとこと



西条会  
教育会  
長 典良  
國田

この頃に思うこと

教職を離れて7年を迎える。何の日かな、何か行事があつたのかなと薄れゆく記憶を思い出しては、その頃の自分を振り返る時がある日々だが、それにも関わらず跡を絶たない。児童虐待（背景に潜むDVを含む）は特にその最大のものであろう。その報道を見聞きするにつけ、教職に就いていた頃の在りし日の叔母との会話を思い出す。叔母が、「この間、主人をカンカンに怒つてやつたんよ。孫が来た時に、『ばあちゃん、お父さんに怒られて叩かれるん

よ。』と泣きながら言うてきでの。可哀想に。それで、『みとうみ！ あなたが息子

にそういうことをしてきただけん、息子が同じようにしよろがね！ 今すぐ孫にあやまつてこんかい！』ほんと馬鹿だろ！ 叔母ちゃんら姉弟は、怒られても叩かれたことはなかつた。典良よ、子どもを怒つても、叩いたりしたらしくんぞよ。』と。

確かに親父にはよく怒られたが、叩かれたことはなかつた。

## 自分らしく生きる

本校では、毎年、人権学習の一環として、教職員と希望生徒で「レインボープライド愛媛」が運営する「虹力スベース」を訪問しています。「レインボープライド愛媛」は、性的マイノリティの方が自分らしく生き生きと生活できる社会を目指して活動して

いるNPOで、「虹力スペース」はその活動拠点です。平成26年度に文部科学省人権教育研究指定校として「性的マイノリティについて学ぶ人権学習」を開始した当初から

様々な形で協力を得ています。最近では、性的マイノリティについての理解が随分進んできましたが、それでも多くの差別や偏見があることは事実です。現地研修で、当事者の方から「性的マイノリティを特別扱いしないでほしい。一人一人を大切にして、みんなが幸せになれる社会を目指したい。」という言葉がありました。これまで歩んできた人生から語りかけてくれた一言一言を参加者一同、重く受け止めた。



本校では、こうした現地研修のほか、性的マイノリティをテーマとした授業や講演会、人権啓発劇、学んだことを多くの方に啓発するための、地区別懇談会への中学生の参加や小学校への出張授業、人権ポスター作りなど、

## 学校紹介

No.198

## 西条市立丹原東中学校

様々な取組を継続して行っています。

この学習を始めて、生徒たちは、性的マイノリティについてだけでなく、様々な人権問題に目を向けるようになつてきました。現地研修に参加したある生徒は、「一人一人が大切にされる社会を目指して、自分は何ができるかを考え続けていきたい。誰かが困っているいろいろな人権問題も積極的に学んでいきたいたい」と、感想を述べてくれました。

この世の中、誰もが自分らしく幸せに生きたいと願っています。しかし、差別をしたり、許したり、見て見ぬふりをしたりする自分がそこにいるのです。そういう弱い自分から抜け出すことができないかぎり、本当に人間らしい生き方はできません。

大変な思いをしている誰かを助けるための学びではなく、自分自身と向き合い、自分を含む全ての人が人間として誇りをもって生きしていくための人権学習を今後も継続していきたいと思います。

『歩く』この動作は人間として発達してきた事実で、この歩みが今も続いているのですからすばらしいことです。また、歩くという動作は、自分の意志を含む体中の総合力だから、大きな宝なのであります。一步の中に自分の全てが存在している道場なのです。この動作が可能な限り、自分ものです。

『這え』立てば歩めの親心……祖母が口にしていた言葉ですが、懐かしく思い出されます。自分のことは記憶にありませんが、妹や弟が立つたり歩いたりできるようになつた家族の喜びようは、はつきりと記憶に残っています。



大洲市教育会  
OB  
丸山 徹子

## 題字に寄せて 歩々是道場



南宇和教育会は、結成以来、実践してきた成果に基づき、会員相互の意識を高揚し、「活力に満ちた教育会」をを目指すことに努めています。平成30年度、南宇和教育会は、現職・OB・賛助会員合わせて390名と会員が減少していますが、現職とOBの交流と一体化を今もなお

一日研修旅行は、バス1台を貸切り、ギヤラリーよりかわを訪れ、かまぼこ板に描かれた素敵な絵に感動しました。そして、美しい紅葉により、奥伊予の秋を満喫しながら、交流を深めることができました。

また、南宇和教育会は、五つの分会（内海・御荘・城辺・一本松・西海）で構成され、各分会で教育を語る会を実施し、現職とOBが、児童生徒の健全育成やこれからの中島の秋の風物詩「やっこ振り」は松山市指定無形民俗文化財の芸能です。毎年、秋祭りに天満神社の秋季例大祭で行われる宇和間地区の高台集荷場までの約1kmを1時間半かけて宮出しをし、宮入りは宇和間集会所から天満神社までを1時間かけて練り歩きます。人々はやっここの衣装をつけ、台笠・立笠・大鳥毛・馬印・鉢箱・毛やっこ・投槍などの道具を持って踊ります。賑やかな大行列の様相です。

この行事の由来は、菅原道真が九州に配流される途中、海上で嵐に遭い、難を避けるため、宇和間に立ち寄ったとされています。村人が旅情を慰めるために行ったことに始まると言われています。

「やっこ振り」は松山市指定無形民俗文化財の芸能です。毎年、秋祭りに天満神社の秋季例大祭で行われる宇和間地区の高台集荷場までの約1kmを1時間半かけて宮出しをし、宮入りは宇和間集会所から天満神社までを1時間かけて練り歩きます。人々はやっここの衣装をつけ、台笠・立笠・大鳥毛・馬印・鉢箱・毛やっこ・投槍などの道具を持って踊ります。賑やかな大行列の様相です。

教育振興事業  
奖学事業  
教育研究助成事業  
教育文化事業

福祉事業

共済事業  
(提携保険事業)

教育の振興を目指す!  
**日教弘の「3大事業」**

公益財団法人 日本教育公務員弘済会愛媛支部  
〒790-8545 愛媛県松山市桜谷町1-5-33 エスピワール愛媛文教会館内  
TEL(089)932-8358 FAX(089)932-8357

## 地区教育会 だより

### 南宇和教育会



愛南町長  
月小長  
北原 美紀

**活力に満ちた  
教育会を目指して**

しっかりと図っています。主な活動を紹介します。  
教育文化講演会は、愛教研会実施しています。今年度は、今私たちが強く関心を持ち、大きな不安を抱えている「認知症」に対する考え方について、地域医療に貢献されている長野敏宏院長をお招きし、講話を拝聴しました。多数の会員が参加しても好評でした。



**口一カルト・ピックス  
やっこ振り**

文教月報編集協力委員会  
松山市教育会 OB 明神 久武

昔は子どもの数が多く、くじ引きで選ばれた長男だけが踊りの役割分担をし、参加することができました。最近は子どもの数が減り、男女を問わず、年配の人も踊りに参加して伝統芸能を支えていま

# 特集 私の一今、頑張っていること



新居浜市立泉川中学校  
諭誠司 越智

2039年に向けて

## 挑戦

### 2回目の初任者



松山市立椿中学校  
諭英樹 渡部

いるようです。帰宅後、子どもたちの話を、以前より努力で聞くことが私の日課となっています。そこから勤務校との比較や、小中学校の系統性を知ることで愛媛の教育の一端を学んでいます。妻は運良く? PTAの役を引き当て、

「横のつながり」を持ち、様々な情報を入手しています。ここも私は努めて話を聞くことが求められているわけではありませんが、努力します。

執筆にあたり諸先輩方の『私の挑戦』を拝読しました。私の挑戦は色合いが少しずつ違ふことをご了承ください。他県で教員生活を長く送りました。昨年、地元松山に家族と戻ってきました。(家族は初めまして松山になります。)退職年齢の引上げと、現職教員への採用条件の緩和が追い風となり、私は大いなる挑戦を始めました。教育風土の違いや新しい環境の中での仕事は戸惑いの連続でした。特に『個業』と『協業』の仕事の軽重の判断がつかなかつたり、これまでに獲得した知識や経験にこだわることで、柔軟な対応ができなかつたり、周りに迷惑をかけてしまうこともありました。しかし生徒、保護者の皆様や同僚に助けられ、初任の年を、何とか終えることができました。

近年、健康志向が高まり、フィットネス(スポーツ)クラブ市場は約4,600億円で、4年連続過去最高を更新しているそうです。私が通っているクラブでも、会員数が増えているそうです。

ジムに通うのは、平日は夜の9時から11時頃まで、土・日・祝日は昼間にしています。私は晩酌が楽しみなので、健康を考え、平日は好きなアルコールを我慢し、飲まない・飲めないようにしていきます。私は晩酌が楽しみなので、健康を考え、平日は好きなアルコールを我慢し、飲まない・飲めないようにしていきます。(たまに誘惑に負けてしまうこともあります)が。ただし、土・日・祝日

### 健康と体力の維持に向けて



伊予教育会OB  
宮内 忠彦

### 算数教育指導用語辞典 [第五版]

田近淳一  
井上尚美  
中村和弘 編著  
日本数学教育学会 編著  
A5判/352頁/  
上製・ビニール装・ケース入  
定価 本体4,000円+税

〒790-0004  
松山市大街道3丁目6-1岡崎産業ビル5F  
TEL: 089-943-7193 FAX: 089-943-7134

### 国語教育指導用語辞典 [第五版]

伊予教育会OB  
宮内 忠彦  
田近淳一  
井上尚美  
中村和弘 編著  
日本数学教育学会 編著  
A5判/400頁/  
上製・ビニール装・ケース入  
定価 本体4,000円+税

教育出版

四国支社

はゆつくりと晩酌を楽しむようになります。生活にメリハリをつける意味でも、夜間のジム通いは良い生活習慣になると思い、月に20日通うのを目指しています。

運動のメニューは、20分間の自転車漕ぎ、30分間の歩行、最後に筋トレを約20分間行います。筋トレでは、膝関節の補強と体幹を鍛えることを目的に、無理のない程度に負荷をかけて行っています。高齢になると悩まされる膝痛には、鍛えるのが良いようです。家では、「計るだけダイエット」も活用し、毎日の体重をカレンダーに記入していますが、この6年半で、体重が約5キロ減少しました。

「継続は力」と言われますが、今後もまじめにジムに通い、健康で豊かな生活を送りたいと思っています。

## 至福の時間



中南市島和字  
諭教幹主

木村 貴幸

「止めたたた！」連れが慌てて声を掛ける。私の竿は大きくしなり、先端は水面に浸かっている。「間違いない（真鯛だ！）」食べかけのおにぎりを投げ置き、竿受けから竿を取り上げてバトルを始める。まだ見ぬ相手との駆け引きを楽しむ瞬間は、まさに至福の時間である。

私には沢山の趣味がある。沢山ありすぎてたまの休みでは処理しきれないのだが、この一年間でみると、数回チャレンジした津島町沖での船釣りが一番情熱的であった。春

日々の仕事は正直言つて忙しいし、週末でも部活動等があり、ゆっくりできる時間はわずかである。しかし、釣つた魚を新鮮なうちに捌き、ぶりの食感を楽しみながら、「また行きたい」と思うのである。翌日には恐ろしい疲労感にさいなまれるのだが

る。足前日の小学生と同じであがて眠れないこともある。遠夜は、テンションが上がり出す。子どもの頃、いつか自分で船を出してみたないと、アジなど、旬の魚を狙つて船を出す。アジ、夏はイサギ、秋は大アジなど、旬の魚を狙つて船を出す。自分で船を出してみたといつも思つていたが、今はその夢を叶えて楽しんでいる。先輩や仲間を誘うと、まず断られることはない。意気投合し、大物がたくさん釣れるイメージで打ち合わせをする（実際、大漁の日などない）。前日の夜は、テンションが上がりす

私は、これからもこの至福の時間を楽しむことを次の目標にしながら、しつかりと教師としての目標を達成できるよう頑張つていくつもりである。



祝  
受章おめでとうございます

瑞寶雙光章

村上	岸	淡野
宮崎	潤様	伸一様
道男様	謙式様	
88歳	88歳	88歳
元伯方町立西伯方中学校長	元新居浜市立惣開小学校長	元三瓶町立三瓶小学校長
今治市	新居浜市	松山市
元新居浜市立川東中学校長	東京都	大洲市

お弁当ライフ、  
楽しみます！

愛大附属中  
養護教諭  
右近友美子

自分で船を出してみたいと思つて、アジなど、旬の魚を狙つて船を出す。子どもの頃、いつか仲間を誘うと、まず断られることはない。意気投合し、大物がたくさん釣れるイメージで打ち合わせをする（実際、大漁の日などない）。前日夜は、テンションが上がりすぎて眠れないこともある。遠足前日の小学生と同じである。

日々の仕事は正直言つて忙しいし、週末でも部活動等があり、ゆっくりできる時間はわずかである。しかし、釣つた魚を新鮮なうちに捌き、ぶりぶりの食感を楽しみながら、「また行きたい」と思うのである。翌日には恐ろしい疲労感にさいなまれるのだが……。

私は、これからもこの至福の時間を楽しむことを次の目

愛大附属中  
養護教諭  
右近友美子

ンになつてゐるとも言えます。  
夕食をどうアレンジして入  
れようか、たまには彩りも考  
えようか、などと小さなお弁  
当箱の中に、想像力やワクワ  
ク感が満載です。その上、午  
後からの気力や活力が充実す  
るようにと、自分の心身を考  
える時間をもつことができる  
ようになりました。

寒い時期は、ランチジヤー  
に入れる野菜スープを作るこ  
とが、最近の楽しみです。  
これからも、お弁当ライフを  
無理なく楽しみながら、レ  
パートリーを増やしていくけた  
らと思います。

## 一生涯のパートナー

# 第一生命

第一生命保険株式会社 松山支社

〒790-0002 愛媛県松山市二番町3-5-5 松山二番町第一生命ビル5F  
TEL 050-3781-8600(代) 窓口受付時間 平日午前9時～午後3時30分

## 特別の教科 道徳

## 愛ある愛媛の道徳教育推進事業

## 1 特色ある道徳教育推進事業

- ・学校や地域の実態を踏まえた実践研究の実施と、研究発表会等を通した成果の普及
- ・小学校3校、中学校3校を研究推進校として指定（指定期間2年間）

## 2 管内別道徳教育パワーアップ研究協議会の開催

- ・各校の道徳教育推進教師の資質向上を図る研修の実施
- ・道徳教育推進教師を中心とした校内指導体制の充実

## 3 「道徳の評価に関する指導資料」の作成・配付

- ・適切な指導と評価の実施に資する資料の作成

## H30年度推進校研究発表会参加者アンケート（640名）

「自分自身の課題だと思うことは何ですか。」複数回答可

- 道徳科（道徳の時間）の評価……………69.7%
- 道徳科（道徳の時間）の指導法……………58.8%

多くの先生方の悩み

## 「道徳の評価に関する指導資料」にかかる教員の意識調査（H30.9実施）（1,784名）

「指導資料は指導の参考になる」……………98.1%

「指導資料は評価の参考になる」……………96.4%

資料には解決のヒントが！

道徳の評価に関する  
指導資料

愛媛県教育委員会  
オリジナル



## 4 『「愛』ある愛媛の道徳』映像資料の作成・配付

- ・郷土の特色を生かした教材の有効活用を図るための映像資料の作成
- ・平成30年度…小学校低・中学年用
- ・平成31年度…小学校高学年、中学校用

## 英語教育

## 「英語コミュニケーション能力ボトムアップ事業」等

## 1 教員の英語力・指導力の向上

## (1) 外国語指導力向上研修

中央研修を受講した教員が講師として、各管内で研修会を開催  
回数：年3回×3管内＝計9回

対象：小学校：全小学校の中核教員 中学校：全英語担当教員

## (2) 英語力向上講座

民間英会話教室から講師を招聘して、中学校英語教員を対象に  
英検準1級程度以上の英語力を育成

前期：44時間、50名 後期：20時間、20名



外国語指導力向上研修



英語力向上講座

## 2 児童生徒の英語力の向上

## (1) 英語力検証テストの作成・実施

11月：英検3級相当（中学3年生対象）

2月：英検4級相当（中学2年生対象）

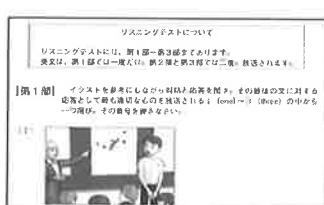
## (2) ワークシートの作成・提供

H29：読解力を高めるシート（中学生用 各学年20シート）

H30：リスニング力を高めるシート（小学5・6年生用 各学年15シート）

## (3) 英語「話すこと」に関するCD教材の作成・提供

プレゼンテーションソフトを活用した教材（中学生用46スライド）



英語力検証テスト



読解力を高めるシート



「話すこと」教材

## 事業承継・経営計画



税理士法人 和田タックスブレイン  
株式会社 T K C 和田経営センター

〒790-0867

松山市北立花町9-9

T E L (089) 932-1188

代表税理士 中西 幹男

代表税理士 和田 政也

俳画・水墨画教室  
小池郁子作



# 新学習指導要領に関する取組について

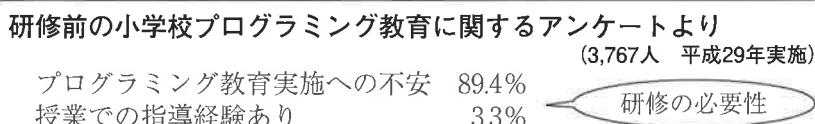
愛媛県教育委員会義務教育課

平成32年度から小学校、平成33年度から中学校において全面実施される新学習指導要領に示された内容のうち、「プログラミング教育」「特別の教科 道徳」「英語教育」について、本県の取組等を紹介します。

## プログラミング教育

### ICTスキルズ向上事業

#### 1 プログラミングスキルアップ研修（小学校教員対象）



対 象：小学校教員（3年間で全小学校の情報教育担当教員が受講）

回 数：年3回（年90名受講予定）8月2回、10月1回

内 容：授業実践で役立つ実践事例の紹介や様々なプログラミングを体験

研修後のアンケートより

「研修内容を日々の教育活動で生かすことができる」 95%



スキルアップ研修

#### 2 プログラミングスペシャリスト養成事業（小・中教員3名ずつ）

- ・プログラミング教育に関する学習内容の検討や指導法の研究
- ・プログラミング研修の実施
- ・小・中学校のプログラミングの学習指導案や実践事例等を作成し、  
えひめプログラミング教育ホームページ（下記URL）上に掲載  
(<https://programming-edu.esnet.ed.jp>)

Ehime Programming Education  
未来を子どもたちの手に



えひめプログラミング教育ホームページ

#### 3 プログラミング名人フェスタ in えひめ

##### （1）概要

日 時：平成30年11月18日（日）13:00～16:00

場 所：愛媛大学教育学部附属小・中学校

対 象：小学3～6年生

参加者：約200人（児童 約90人 教師 約10人 保護者等 約100人）

目 的：AI等の先端技術やプログラミングへの興味・関心の向上

内 容：県内外4企業、愛媛大学及びICTスキルズ向上事業スペシャリストによる漢字等のプログラミング、段ボールロボットやロボットカー等を制御するプログラミング体験

今年度も  
実施予定です。

##### （2）フェスタ参加児童のアンケート集計と感想

100%の児童が参加してよかったですと回答

「プログラミングは楽しかった。」「また参加したい。」「悩んだ分、達成感がすごい。」

「ミスをしたときに、なぜミスをしたのか。どこを直せばいいのかを考えることが必要だと思った。」



Classroom English Handbook

## 小学校教室英語ハンドブック

授業で使える教室英語をコンパクトにご紹介。

担任の先生向けの一冊です。

80ページ A5判 2色刷 音声データ（無料ダウンロード対応）価格 本体 900円+税



光村図書

〒141-8675 東京都品川区上大崎2-19-9  
Tel 03(3493)2111 (代表)  
[www.mitsumura-toshoo.co.jp](http://www.mitsumura-toshoo.co.jp)

## 積立年金制度

明治安田生命は、みなさまとのよりよいコミュニケーションづくりに  
全力をつくしてまいります。

（制度引受幹事会社）

## 明治安田生命

四国公法人  
営業推進部  
〒760-0017 高松市番町1-7-5  
TEL087-821-6811

